

**IV Международная конференция
«Информационные технологии
для Новой школы»**

27-29 марта 2013 года

**ПРОГРАММА
КОНФЕРЕНЦИИ**

Сводный график проведения мероприятий

27 марта 2013 (среда)			
«РЦОКОиИТ» (Вознесенский пр., д. 34 а)		Вторая Санкт-Петербургская гимназия (ул. Казанская, д. 27)	
<i>Время</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Время</i>	<i>Мероприятия</i>
		9.00–10.00	Регистрация участников
		9.00–18.00	Выставка
		10.00–11.30	Пленарное заседание (открытие конференции, пленарные доклады)
		11.30–12.00	Перерыв
		12.00 – 14.00	Пленарное заседание (презентация инновационных разработок в области ИКТ)
		14.00 – 15.00	Перерыв
15.00 – 18.00	Секционные заседания	15.00 – 18.00	Секционные заседания
28 марта 2013 (четверг)			
«РЦОКОиИТ» (Вознесенский пр., д. 34 а)		Образовательные учреждения Санкт- Петербурга	
<i>Время</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Время</i>	<i>Мероприятия</i>
9.30–10.00	Регистрация участников		
10.00–12.00	Мастер-классы	10.00–13.00	Выездные семинары в образовательных учреждениях Санкт- Петербурга
12.00–12.30	Перерыв		
12.30–14.30	Мастер-классы		
14.30–15.30	Перерыв		
15.30–17.30	Мастер-классы		
29 марта 2013 (пятница)			
«РЦОКОиИТ» (Вознесенский пр., д. 34 а)		Физико-математический лицей № 239 (ул. Кирочная, д. 8)	
<i>Время</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Время</i>	<i>Мероприятия</i>
		9.30–10.00	Регистрация участников
		10.00–12.00	Пленарное заседание (подведение итогов конференции, лучшие доклады секционных заседаний)
		12.00–12.15	Перерыв
		12.15–14.15	Презентация опыта работы Физико- математического лицея № 239
13.30–15.30	Мастер-классы		

15.30–16.00	Перерыв			
16.00–18.00	Мастер-классы		16.00–17.30	Круглый стол «Региональная система оценки качества образования»
16.00–20.00	Заседание Педагогического клуба сетевого взаимодействия «Ученик, родитель, педагог в современной ИКТ-среде»			

1-й день

27 марта 2013 года (среда)

Место проведения:

- Вторая Санкт-Петербургская гимназия (ул. Казанская, д. 27)
- «РЦОКОиИТ» (Вознесенский пр., д. 34а)

9.00–10.00	Регистрация участников
9.00–18.00	Выставка
10.00–11.30	Пленарное заседание. Открытие конференции, пленарные доклады
11.30–12.00	Перерыв. Посещение выставки.
12.00–14.00	Пленарное заседание. Презентация инновационных разработок в области ИКТ
14.00–15.00	Обеденный перерыв
15.00–18.00	Секционные заседания

Выставка

1. Корпорация Интел
2. ООО "Panasonic РУС"
3. Группа компаний "Интокс"
4. ООО "Netrika"
5. ООО "Петербургский ИВЦ"
6. Рос-сервис
7. "МЦФЭР Ресурсы образования"
8. ЗАО "Научные приборы"
9. Тэко-сервис
10. Denis-School
11. ООО "Балтийская медиа компания"
12. ООО "ФИЗИКОН"

13. ООО «КОРУС Консалтинг СНГ»,
14. ЗАО "Айбукс"
15. ООО "Викинг"
16. ООО "Полимедиа-Петербург"

Пленарные доклады

Информационно-коммуникационные технологии в региональной системе оценки качества образования. *Михайлова Евгения Викторовна*, директор ГБОУ ДПО ЦПКС СПб РЦОКОиИТ, Санкт-Петербург.

Действенные ориентиры информатизации школы на волне цифровой революции. *Уваров Александр Юрьевич*, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник Вычислительного центра РАН, Федеральный институт развития образования, Москва.

Трансформация образования. *Сысоев Игорь Анатольевич*, директор по развитию корпоративных проектов Intel в России и СНГ, Москва.

Модель и ключевые элементы освоения цифровых учебно-методических материалов в условиях школы. *Водопьян Григорий Моисеевич*, заместитель директора ГБОУ СОШ №550 с углубленным изучением иностранных языков и информационных технологий, Санкт-Петербург.

ИКТ как средство достижения образовательных результатов в условиях внедрения ФГОС. *Брыксина Ольга Фёдоровна*, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой «ИКТ в образовании» ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», Самара.

Горизонтальное обучение в открытых средах: новые формы профессионального развития педагогов. *Эльмаа Юрий Владимирович*, кандидат педагогических наук, методист ГБОУ ДПО ЦПКС СПб РЦОКОиИТ, Санкт-Петербург.

Презентация инновационных разработок в области ИКТ

Фирма-разработчик	Представитель	Тематика выступления
ООО "Панасоник РУС"	Смирнова Ирина Владимировна, координатор программ сотрудничества с образовательными учреждениями Panasonic Russia Ltd	Комплексные решения для образовательных учреждений от Panasonic
Группа компаний "Интокс"	Порохова Ирина Алексеевна, к.ф-м.н.,	Технологии Mimio в дошкольном

	руководитель отдела современных технологий обучения ЧОУ ДПО "Образовательный центр "ИНТОКС"	образовании
ООО "Netrika"	Артем Михайлович Мошков, генеральный директор ООО "Нетрика"	"Петербургское образование" и создание единого информационного образовательного пространства в Санкт-Петербурге
«Рос-сервис»	Владимир Борисович Василенко, представитель компании Phonak AG (Швейцария)	Система звукового поля для учебных кабинетов
МЦФЭР "Ресурсы образования"	Макарова Светлана Михайловна, коммерческий директор	Информационные технологии в управлении образованием. "Электронная система «Образование»
Тэко-сервис	Никонов Максим Сергеевич, коммерческий директор	Формирование единого информационного пространства в образовательном учреждении
DS Global Холдинг, Denis' School, International Foreign Language School	Наталья Анатольевна Гатауллина, руководитель направления «Образовательные Учреждения»	Комплексные Технологии 21ого века в обучении английскому: English Discoveries ON-Line/Off-LINE
ООО "Балтийская медиа компания"	Балабонов Сергей Михайлович, генеральный директор	"Интерактивный стол как продолжение интерактивной стены"
ООО "ФИЗИКОН"	Третьякова Ирина Геннадьевна	Высокоинтерактивные ЭОР в системах дистанционного обучения ООО "ФИЗИКОН"
ООО «КОРУС Консалтинг СНГ»	Шашунова Вероника Борисовна, ведущий менеджер по работе с государственными учреждениями	ЭДУ (электронный дневник учащегося) - профессиональный инструмент поддержки образовательного процесса в школе
ЗАО "Айбукс"	Порхачёв Василий, исполнительный директор	Электронный контент для образования: опыт и перспективы
ЗАО "Научные приборы"	Николаев Валерий Иванович, технический директор	Учебный приборно-методический комплекс для поддержки современных российских стандартов образования
Компания Konica Minolta	Лопарева Екатерина, региональный менеджер	Полиграфическое оборудование в современной школе

Секционные заседания

Секция 1. Информационные технологии в управлении образованием, контроле качества и оценке результатов обучения.

Секция 2 Информационные технологии в образовательном процессе и его сопровождении.

Подсекция 2.1. ИКТ в преподавании естественнонаучных дисциплин, математики и информатики.

Подсекция 2.2. ИКТ в преподавании гуманитарных дисциплин.

Подсекция 2.3. ИКТ как средство развития ученика в урочной и внеурочной деятельности.

Секция 3. Открытая информационная образовательная среда (в том числе интернет-технологии).

Секция 4. ИКТ-компетентность педагога: содержание, формирование, развитие.

Секция 5. ИКТ в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе дистанционное обучение).

Секция 6. Новые средства информатизации и перспективы их использования.

ПРОГРАММА СЕКЦИОННЫХ ЗАСЕДАНИЙ

Секция 1. Информационные технологии в управлении образованием, контроле качества и оценке результатов обучения

Руководитель: Бусыгина Наталья Викторовна

Проблема оценки качества школьной информационно-образовательной среды.

Конопатова Нина Константиновна, ГБОУ ДППО ЦПКС Информационно-методический центр Адмиралтейского района, Россия, Санкт-Петербург.

Информационная безопасность школы. Шубинский Максим Игоревич, ГБОУ ДПО ЦПКС "Информационно-методический центр", Россия, Санкт-Петербург.

Использование современных информационных технологий в управлении школой или "Администрация-online". Трещёв Денис Михайлович, ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района, Россия, Санкт-Петербург.

Применение «безбумажной» технологии при мониторинге качества труда учителя.

Бычков Анатолий Владимирович, Брошевецкая Любовь Викторовна, Мошина Ирина Николаевна, ГБОУ СОШ № 549 Красносельского района, Россия, Санкт-Петербург.

Мониторинг обученности учащихся с использованием АИС «ЗНАК». Константинова

Екатерина Николаевна, Хасанова Александра Николаевна, Долматова Наталья Анатольевна, Васильева Татьяна Игоревна, Шустова Ирина Аркадьевна, Мазуренко Валентина Ивановна, Строганова Елена Анатольевна, Бычков Анатолий Владимирович, ГБОУ СОШ № 549 Красносельского района, Россия, Санкт-Петербург.

Информационные технологии в процессе контроля и оценки качества обучения.
Пиеницына Татьяна Владимировна, ГБОУ НПО СИПЛ № 50, Россия, Санкт-Петербург.

Внедрение автоматизированных систем управления в деятельность образовательных учреждений и органов управления образования иркутской области. *Колычева Александра Викторовна, Быков Александр Сергеевич, Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования (повышения квалификации) Иркутской области», Россия, Иркутск.*

Организация внешней оценки качества образования с использованием АИС «ЗНАК».
Чеботарева Светлана Владимировна, ГБОУ ДПО ЦПКС "ИМЦ" Фрунзенского района, Россия, Санкт-Петербург.

Формирование единой школьной информационной системы. *Абрамов Иван Владимирович, ГБОУ СОШ № 134 Красногвардейского района имени Сергея Дудко, Россия, Санкт-Петербург.*

Формы оценивания метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС.
Белозор Екатерина Сергеевна, Жакупова Елена Аззамовна, Худобородова Анна Григорьевна, ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района, Россия, Санкт-Петербург.

Конфликт целей и средств в информатизации учебного процесса. *Кузьмин Георгий Сергеевич, ГБОУ центр образования № 162 Кировского района, Россия, Санкт-Петербург.*

Интерактивное обучение с элементами CASE STUDY или кейс-технологий и технологий сотрудничества на уроках истории и обществознания с помощью информационных технологий. *Спиро Алла Валентиновна, ГБОУ СОШ № 254 с углубленным изучением английского языка Кировского района, Россия, Санкт-Петербург.*

Компьютерное тестирование как современная форма контроля качества обучения.
Кошурникова Людмила Альбертовна, Закрытое акционерное общество «Релод - Санкт-Петербург», Россия, Санкт-Петербург

Секция 2. Информационные технологии в образовательном процессе и его сопровождении

Подсекция 2.1. ИКТ в преподавании естественнонаучных дисциплин, математики и информатики

Руководитель: Королёва Ольга Павловна

Преподавание дисциплины «Математика и информатика» в СПОУ гуманитарной направленности. *Воробьева Анжелика Анатольевна, ГБОУ "Санкт-Петербургское Художественное училище им.Н.К. Рериха (техникум)", Россия, Санкт-Петербург.*

Использование телевизионных рекламных продуктов на уроках биологии. *Иванова Александра Васильевна, ГБОУ СОШ № 332 Невского района, Россия, Санкт-Петербург.*

Опыт формирования положительной мотивации на уроках информатики. *Бессонова Ольга Евгеньевна*, ГБОУ СОШ № 546 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Красносельского района, *Россия, Санкт-Петербург.*

Проектная и исследовательская деятельность на уроках информатики. *Новик Лариса Владимировна, Сениченков Юрий Борисович, Тюшева Анна Николаевна*, ГБОУ лицей № 554, ГБОУ СОШ № 683 Приморского района, *Россия, Санкт-Петербург.*

Комплексное использование средств ИКТ на уроках информатики. *Ключева Елена Евгеньевна*, ГБОУ Лицей №378 Кировского района, *Россия, Санкт-Петербург.*

Использование ИКТ при организации образовательного процесса на уроках биологии. *Чальцева Елена Николаевна*, ГБОУ СОШ № 484, *Россия, Санкт-Петербург.*

Лабораторные работы на уроках биологии с использованием цифрового микроскопа. *Солуянова Марина Алексеевна*, ГБОУ гимназия № 42 Приморского района, *Россия, Санкт-Петербург.*

Использование интерактивных технологий MIMIO на уроках химии. *Робертс Татьяна Анатольевна*, ГБОУ СОШ № 318 с углубленным изучением итальянского языка Фрунзенского района, *Россия, Санкт-Петербург.*

Использование оборудования Mimio на разных этапах организации уроков химии. *Михеева Оксана Сергеевна*, ГБОУ СОШ № 252 Красносельского района, *Россия, Санкт-Петербург.*

Возможности использования современных технических средств обучения на уроках физики. *Абрамова Лариса Сергеевна*, ГБОУ СОШ № 451 Колпинского района, *Россия, Санкт-Петербург.*

Организация и проведение интегрированного урока конференции по биологии и информатике и ИКТ. *Олейникова Алла Витальевна, Шохина Ольга Сергеевна*, ГБОУ гимназия № 399 Красносельского района, *Россия, Санкт-Петербург*

Подсекция 2.2. ИКТ в преподавании гуманитарных дисциплин

*Руководители: Смирнова Зинаида Юльевна,
Россель Кира Николаевна*

Использование сервиса Glogster.com для создания глогстеров на уроках английского языка. *Луцева Ирина Васильевна, Орловская Татьяна Евгеньевна*, ГБОУ школа № 578 Приморского района, *Россия, Санкт-Петербург.*

Использование облачных технологий Google в проекте «Scotland» по английскому языку. *Колганова Ольга Евгеньевна, Семенова Марина Леонидовна*, ГБОУ СОШ № 254 с углубленным изучением английского языка Кировского района, *Россия, Санкт-Петербург.*

Использование современных ИКТ в учебном процессе на уроках домоводства. *Вронская Наталья Евгеньевна*, Латвийский Сельскохозяйственный университет, факультет информационных технологий, *Латвия, Елгава.*

Организация самостоятельной деятельности учащихся при изучении русского языка и литературы. *Васильева Анна Викторовна*, ГБОУ СОШ № 71 Калининского района, Россия, Санкт-Петербург

Использование презентаций-тренажеров на уроках русского языка. *Крамарова Светлана Юльевна*, ГБОУ СОШ № 58 Приморского района, Россия, Санкт-Петербург.

Использование ИКТ для развития коммуникативных навыков в процессе изучения немецкого языка в начальной школе. *Пашкевич Галина Викторовна*, ГБОУ СОШ № 356 с углубленным изучением немецкого языка Московского района, Россия, Санкт-Петербург.

Информационные технологии при реализации учебных программ по русскому языку. *Мозговкина Елена Викторовна, Музырева Наталия Борисовна*, ГБОУ СОШ № 254 с углубленным изучением английского языка Кировского района, Россия, Санкт-Петербург.

Работа с интерактивными демонстрационными таблицами на уроках обучения грамоте. *Сергеева Елена Викторовна*, ГБОУ СОШ № 409 Пушкинского района, Россия, Санкт-Петербург

Активизация учебного процесса с помощью интерактивного устройства *miio* на различных стадиях учебной деятельности (русский язык, литература, музыка). *Липина Галина Васильевна*, ГБОУ СОШ № 618 Приморского района, Россия, Санкт-Петербург.

ИКТ в деятельности современного учителя музыки. Взаимодействие учителей-предметников в образовательном процессе. *Анастасия Борисовна Филиппова, Юлия Викторовна Борошко*, ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия Россия, Санкт-Петербург.

ЭОР в работе учителя-словесника. *Соснина Любовь Владимировна*, МБОУ "Чекменёвская ООШ", Россия, Нытвенский район Пермского края.

Возможности использования средств мультимедиа в образовательном процессе. *Павлова Светлана Николаевна*, ГБОУ гимназия № 399 Красносельского района, Россия, Санкт-Петербург.

Подсекция 2.3. ИКТ как средство развития ученика в урочной и внеурочной деятельности

Руководитель: Ибрагимова Н.И.

ИКТ в перспективе развития творческой личности. *Антоненко Мария Николаевна, Стаценко Анастасия Владимировна*, ГБОУ СОШ № 643 Приморского района, Россия, Санкт-Петербург.

Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках и внеурочной деятельности как средство повышения эффективности учебного процесса в начальной школе. *Афанасьева Галина Александровна*, ГБОУ СОШ № 683 Приморского района, Россия, Санкт-Петербург.

Применение ИКТ в организации проектной деятельности учащихся младших классов. Красногорцева Татьяна Александровна, Чигина Татьяна Михайловна, ГБОУ СОШ № 683 Приморского района, Россия, Санкт-Петербург.

Методика организации виртуальных экскурсий как инструмент высокотехнологичной среды ОУ. Капалыгина Татьяна Валентиновна, ГБОУ СОШ № 324 Курортного района, Россия, Санкт-Петербург.

Развитие познавательной деятельности младших школьников посредством применения информационно-компьютерных технологий обучения (из опыта работы). Смирнова Екатерина Борисовна, Щукина Надежда Ильинична, ГБОУ школа № 509 Московского района, Россия, Санкт-Петербург.

Концептуальная модель воспитания на основе социально-гуманитарных проектов с использованием ИКТ. Нестерова Светлана Леонидовна, ГБОУ СОШ № 683 Приморского района, Россия, Санкт-Петербург.

Использование интернет-технологий в работе гимназической библиотеки: современные подходы. Вальчук Марина Константиновна, ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, Россия, Санкт-Петербург.

Применение компьютерных технологий в практике содружества школьных предметов. Громова Татьяна Николаевна, Долгая Майя Валерьевна, ГБОУ СОШ № 354 Московского район, Россия, Санкт-Петербург.

Экскурсия дошкольников в музей компьютерной техники. Малышева Полина Юрьевна, ГБОУ Центр образования № 162 Кировского района, Россия, Санкт-Петербург.

Приемы использования гиперссылок MS POWER POINT при проведении интеллектуальных игр для школьников. Смирнова Ольга Юрьевна, ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, Россия, Санкт-Петербург.

Информационные технологии в школьном театре. Картина вторая. Дюдин Сергей Евгеньевич, ГБОУ ДПО ЦПКС РЦОКОиИТ, Королькова Элла Борисовна, ГБОУ СОШ № 412 Петродворцового района, Россия, Санкт-Петербург.

Секция 3. Открытая информационная образовательная среда (в том числе интернет-технологии)

Руководитель: Крюкова Марина Евгеньевна

Учебный блог для организации образовательного процесса. Пак Наталья Николаевна, ГБОУ лицей № 179 Калининского района, Россия, Санкт-Петербург.

Использование компьютерных тестовых программ в учебном процессе. Горинова Ирина Николаевна, ГБОУ СОШ № 683 Приморского района, Россия, Санкт-Петербург.

Блог как образовательное пространство учебно-исследовательской деятельности. *Филатова Светлана Алексеевна*, ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, Россия, Санкт-Петербург.

Использование инновационных образовательных технологий при изучении темы "Проценты" на уроках математики в 5 классе. *Чеботарева Евгения Александровна*, ГБОУ СОШ № 35 Василеостровского района, Россия, Санкт-Петербург.

Использование современных информационных технологий в целях успешной социализации старшеклассников при изучении предметов гражданско-правового цикла. *Трещёв Денис Михайлович*, ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района, Россия, Санкт-Петербург.

Образовательный блог как средство общения между учителями, учениками и их родителями. *Баркалова Виктория Александровна*, ГБОУ СОШ № 683 Приморского района, Россия, Санкт-Петербург.

Использование аутентичных англоязычных интернет-ресурсов для изучения английского языка в школе с углубленным изучением английского языка (из опыта работы). *Ульева Наталья Львовна*, ГБОУ СОШ № 183 Центрального района, Россия, Санкт-Петербург.

Современный школьник в среде социальных медиа. *Яковлева Ольга Валерьевна*, РГПУ им. А.И. Герцена, Россия, Санкт-Петербург.

Школьный сайт — средство массовой информации. *Брошевецкая Любовь Викторовна, Мошина Ирина Николаевна, Бычков Анатолий Владимирович*, ГБОУ СОШ № 549 Красносельского района, Россия, Санкт-Петербург.

Сайт учителя как пространство внеурочной и исследовательской деятельности учащихся. *Смирнова Александра Анатольевна*, ГБОУ СОШ № 324 Курортного района, Россия, Санкт-Петербург.

Блог как средство организации внеурочной деятельности по физической культуре в рамках высокотехнологичной среды образовательного учреждения. *Гордейчук Татьяна Владимировна, Муравьева Мария Евгеньевна*, ГБОУ СОШ № 324 Курортного района, Россия, Санкт-Петербург.

Сущность электронного образовательного пространства. *Шапиро Константин Вячеславович*, ГБОУ гимназия № 528 Невского района, Россия, Санкт-Петербург.

Сетевое взаимодействие внутри образовательного учреждения. *Веденеева Арина Валерьевна*, ГБОУ лицей № 395, Россия, Санкт-Петербург.

Защита информации учащимися школ в современных условиях. *Панфилова Наталья Владимировна, Гуцинский Александр Геннадьевич, Сердитов Владислав Альбертович, Гальченко Максим Иванович*, Санкт-Петербургский Государственный Аграрный Университет, Россия, Санкт-Петербург.

Сетевые технологии в реализации личностно-ориентированного подхода в работе школьного психолога. *Гайсина Светлана Валерьевна, Лисюткина Ирина Сергеевна*, ГБОУ ДПО ПКС СПб АППО, Россия, Санкт-Петербург

Использование электронной обучающей системы LMS42 в образовательной деятельности. *Смирнов Евгений Александрович*, ГБОУ СОШ № 184 Калининского района, Россия, Санкт-Петербург.

Использование цифровых ресурсов при проведении бинарных уроков. *Анацко Ольга Эдуардовна, Ханукович Евгения Моисеевна*, ГБОУ гимназия № 399 Красносельского района, Россия, Санкт-Петербург.

О продукте "Молекулярная физика". *Маковская Надежда Николаевна, Сауков Эдуард Константинович, Шмидт Семен Петрович, Куприянова Е.А., Казакевич Надежда Абелевна*, ГБОУ СОШ № 581 с углубленным изучением технологии Приморского района, Россия, Санкт-Петербург.

Секция 4. ИКТ-компетентность педагога: содержание, формирование, развитие

Руководители: Андрианова Людмила Михайловна

Компетентностная модель личности педагога. *Корчажкина Ольга Максимовна*, ГБОУ Центр развития творчества детей и юношества «Гермес», Россия, Москва.

ИКТ-компетентность педагога: каковы ее структура и содержание, как обеспечить непрерывное развитие. *Лебедева Маргарита Борисовна*, Ленинградский областной институт развития образования, Россия, Санкт-Петербург.

Развитие дистанционного образования педагогов в системе повышения квалификации. *Сидорова Екатерина Вячеславовна*, ГБОУ ДПО ЦПКС "Информационно-методический центр" Красногвардейского района, Россия, Санкт-Петербург.

ИКТ в работе учителя: еще раз о смыслах. *Фрадкин Валерий Евгеньевич*, ГБОУ ДПО ЦПКС Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий, Россия, Санкт-Петербург.

Комплексное использование информационно-образовательных ресурсов при разработке рабочей программы по математике. *Кузьмина Наталья Игоревна, Морозова Наталья Михайловна*, ГБОУ гимназия № 399 Красносельского района, Россия, Санкт-Петербург.

Содержание практического раздела профессиональной подготовленности студентов вузов при дистанционном обучении (на примере дисциплины «Гимнастика»). *Айзятуллова Гульнара Рафаильевна*, НГУ имени П. Ф. Лесгафта, ГБДОУ № 125 Адмиралтейского района, Россия, Санкт-Петербург.

Проблемы использования информационных технологий в преподавании предметов в образовательном учреждении. Тихомиров Сергей Евгеньевич, ГБОУ СОШ № 643 Приморского района, Россия, Санкт-Петербург.

Новые образовательные стандарты – новый формат урока. Нечитайло Ирина Николаевна, ГБОУ Гимназия № 248 Кировского района, Россия, Санкт-Петербург.

Секция 5. ИКТ в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе дистанционное обучение)

Руководитель: Степаненко Елена Борисовна

Использование ИКТ при обучении глухих и слабослышащих учащихся на интегрированных уроках физики и русского языка в старших классах. Матвеева Елена Анатольевна, Гусева Елена Викторовна, ГБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 10 Калининского района для детей с ограниченными возможностями здоровья, Россия, Санкт-Петербург.

Использование авторских тестов на уроках гуманитарного цикла и логопедических занятиях при обучении детей с ОВЗ в коррекционной школе VIII вида. Маркелова Елена Михайловна, Венценосцева Елена Валентиновна, ГБС(К)ОУ С(К)ОШ № 502 Кировского района, Россия, Санкт-Петербург.

Дистанционное обучение одна из форм создания доступной среды для детей с ОВЗ. Баринова Татьяна Павловна, Казакова Валентина Николаевна, Карюкина Светлана Викторовна, ГБОУ школа № 355 Московского района, Россия, Санкт-Петербург.

Социальное проектирование как методический прием организации образовательного процесса. Нестерова Тамара Михайловна, ГБОУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района, Россия, Санкт-Петербург.

Значение дистанционного обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья. Беляева Елена Олеговна, ГБОУ СОШ № 594 Московского района, Россия, Санкт-Петербург.

Дистанционное обучение как форма педагогического взаимодействия с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья. Филякова Тамара Ивановна, ГБОУ СОШ № 594 Московского района, Россия, Санкт-Петербург.

Использование интерактивных технологий в работе с детьми, обучающимися в образовательных учреждениях VIII вида. Закатова Вера Геннадьевна, Лисина Екатерина Михайловна, Божedomова Наталья Юрьевна, Сенюк Светлана Валерьевна, ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья С(К)ОШ № 7 Красносельского района, Горлицкая София Израилевна, Образовательный Центр ИНТОКС, Россия, Санкт-Петербург

Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Байлукова Наталья Анатольевна, МБОУ СОШ № 111, Россия, Минеральные Воды.

Формирование адаптивной среды на уроках английского языка с применением элементов здоровьесберегающих технологий в обучении детей с ограниченными возможностями. *Нестерова Ирина Олеговна*, МБОУ СОШ № 23, Россия, г. Южно-Сахалинск.

Дистанционное обучение. Из опыта работы. *Кадырова Наталья Маратовна*, ГБОУ СОШ № 380 Красносельского района, Россия, Санкт-Петербург.

Дистанционные формы внеурочной деятельности как инновационное направление в работе с одарёнными детьми. *Шахова Ирина Ивановна*, ГБОУ гимназия № 248 Кировского района, Россия, Санкт-Петербург.

Информационные технологии в системе олимпийского образования на уроках и внеклассных мероприятиях физкультурно-оздоровительного цикла в условиях коррекционной школы-интерната. *Мухина Галина Васильевна*, ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат (VI вида) № 49 «Школа здоровья», Россия, Санкт-Петербург.

Секция 8. Новые средства информатизации и перспективы их использования

Руководитель: Федосов Александр Борисович

Информационно-методический сайт "Интерактивная доска Smart". *Мушко Лидия Петровна, Трифонова Ольга Николаевна, Кириллова Ирина Анатольевна, Семенова Анна Владимировна, Журавлева Елена Викторовна*, ГБОУ СОШ № 270 Красносельского района, Россия, Санкт-Петербург.

Новые средства информатизации в начальной школе. *Лебедева Елена Владимировна, Замышляева Валентина Сергеевна, Дубровская Наталья Юрьевна*, ГБОУ лицей № 393 Кировского района, Россия, Санкт-Петербург.

Информационные технологии в организации питания школьника. *Шашунова Вероника Борисовна, Корнилов Юрий Николаевич*, ООО "КОРУС Консалтинг СНГ", Россия, Санкт-Петербург.

Использование возможностей интерактивной доски Mimio при подготовке учащихся к ГИА. *Морозова Наталья Михайловна, Соколенко Людмила Валентиновна*, ГБОУ гимназия № 399 Красносельского района, Россия, Санкт-Петербург.

Системный подход к построению единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. *Ильин Валерий Евгеньевич, Саркисов Левон Григорьевич, Уренцев Виктор Юрьевич*, Кронштадтский морской кадетский корпус, Россия, Санкт-Петербург.

Использование SKYPE-технологий в учебном процессе. *Морозова Наталья Дмитриевна*, Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение Гимназия № 4, Россия, *Великий Новгород*.

Использование формативного оценивания в процессе формирования внутренней учебной мотивации учащихся. *Слокенберга Эвия Генриховна, Рате Ливия Яновна*, Елгавская государственная гимназия, *Латвия, Елгава*.

Технологии в образовательной деятельности цифровой школы. *Бархатова Елена Николаевна*, ГБОУ СОШ № 291 Красносельского района, *Россия, Санкт-Петербург*.

Пилотный проект по использованию электронных учебников в общеобразовательных учреждениях Тульской области. *Порхачёв Василий Александрович*, ЗАО "Айбукс", *Россия, Санкт-Петербург*.

Новая эра звукового усиления в классе. *Василенко Владимир Борисович*, ООО "Рос-сервис", *Россия, Санкт-Петербург*.

Робототехника во Второй Санкт-Петербургской гимназии. *Борисенко Константин Алексеевич*, ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская гимназия, *Россия, Санкт-Петербург*.

Использование надстройки Mouse Mischief для проведения интерактивных занятий. *Перцева Ирина Владимировна, Гагарская Татьяна Васильевна*, ГБОУ лицей № 299 Фрунзенского района, *Россия, Санкт-Петербург*.

Проектная работа учащихся 6-7 классов с использованием мобильной естественно-научной лаборатории «Лабдиск». *Вордомаева Светлана Владимировна*, ГБОУ гимназия № 528 Невского района, *Россия, Санкт-Петербург*.

2-й день

28 марта 2013 года (четверг)

Место проведения:

- «РЦОКОиИТ» (Вознесенский пр., д. 34а)
- Образовательные учреждения Санкт-Петербурга

9.30–10.00	Регистрация участников
10.00–13.00	Выездные семинары
10.00–12.00	Мастер-классы
12.00–12.30	Перерыв
12.30–14.30	Мастер-классы
14.30–15.30	Обеденный перерыв
15.30–17.30	Мастер-классы

На базе «РЦОКОиИТ» (Вознесенский пр., д. 34а) пройдут мастер-классы

ПЕРЕЧЕНЬ МАСТЕР-КЛАССОВ

Ведущий	Тема	Этаж / кабинет
10.00 – 12.00		
Поздняков С.Н. Рыжик В.И. Зарембо А.Г. Ягунова Е.Б.	Технология TI-Nspire впервые в России: совместимые с ПК микрокомпьютеры-наладонники на уроках математики	26а
Перцева И.В.	Использование сетевых технологий Google в работе учителя	26
Пинина Л.В. Рязанцева Е.Э.	Интернет-ресурсы на уроках английского языка	27
Хасанова А.Н.	Использование АИС «Знак» как средства мониторинга обученности учащихся по иностранному языкам	28
Рожкова Е.А.	Использование iPad для обучения навыкам альтернативной коммуникации «особых» детей	29
Колганова О.В. Савельева Г.И. Вордомаема С.В. Порохова И.А.	Цифровые исследования в начальной школе	31
Матюшкин А.В.	Какого цвета "Отцы и дети"?	32
Лебедева М.Б.	Формирование коммуникативных универсальных	33

	учебных действий средствами сетевых технологий	
Рождественская Л.В.	Возможности Google Apps — информационно-образовательной среды школы	38
Ананьева И. И. Филатова С. А. Липина Г. В. Резниченко Е. А.	"...И даль свободного романа"	43
Ильин В.Е. Саркисов Л.Г. Уренцев В.Ю Рыбалко Н.В.	Возможности программы Google Планета Земля для использования в учебном процессе	44
Тузова О.А.	Компьютерные инструменты развития навыков смыслового чтения	45
Смирнова М.А.	Блог класса как развивающая образовательная среда в условиях реализации ФГОС. Проектирование урока в блоге	46
12.30 – 14.30		
Шабарова Е.Б. Екимова Н.А. Воробьева Н.И. Ефимова Л.М. Романова Н.Н. Цыплятникова Т.М.	Программа TI-Nspire™ CAS: возможности и использование в работе учителя математики	26а
Антоневич К.Д.	Проектирование 3D (SketchUp)	26
Корчажкина О.М.	Создание интерактивных электронных курсов на базе MS PowerPoint в среде дистанционного обучения iSpring	27
Ховрычева Ж.А. Разживина Е.А.	Google-инструментарий в практике учителя начальных классов	28
Соснина Л.В.	Электронные образовательные ресурсы учителя-словесника	29
Курвитс М.В. Курвитс Ю.Х.	«Перевернутый класс» как организация личностно-ориентированного подхода в преподавании	31
Сергеева Н.И. Новикова Т.Е. Кононова Т.В.	Сетевые технологии на уроках "неэкзаменационного" цикла	32
Смирнова С.С.	VoiceThread или Голосовая презентация на уроках гуманитарного цикла	33
Солоневичева М.Н. Агафонова Т.А.	Организация групповой работы учащихся на интерактивной доске с мультитач технологией	41
Горлицкая С.И. Маркова Н.Н. Остроухова Т.А. Негодаева Е.Г. Воронина Ю.О.	Использование интерактивных технологий mimio в работе учителей-логопедов ДОУ	43
Кобцева Л.И.	Робототехника - инженерный проект в школе	44

Баранова Н.С. Шевчук Е.А.	Диалог в облаках	45
Брыксина О.Ф.	Критериальный подход к оценке on-line продуктов в условиях ФГОС	46
15.30 – 17.30		
Кондратьева Т.Н. Стерликова Э.А.	Прикладные программные средства в поддержку реализации ФГОС НОО	26а
Шеватурина Е.С., Максимовская М.А.	Разработка и реализация 3d-книги	26
Энтина С.Б.	Конструктивный подход к изучению фундаментальных идей в информатике и математике	27
Лебедева Е.В.	Моделирование средствами языка программирования как технология системно-деятельностного подхода в обучении	28
Афанасьева М.Н. Смелая Н.Б.	ИКТ-поддержка использования интерактивных технологий в обучении детей со специальными потребностями	31
Дронзик А.Б.	Материальная и виртуальная среда на уроках математики	32
Юркова Т.А. Баранова Ю.А. Королева Е.Л. Иванова Е.Л. Рожкова М.Г. Шувалова Н.В. Вдолина С.А. Шафранская К.И.	Сетевой инструментарий учебных проектов (СИУП) – системно-деятельностный подход в школьной практике	33
Пирог Т.Г.	Как учителям учиться друг у друга?	38
Ермолинский С.Ю.	Мастер-класс победителей городского этапа фестиваля педагогических идей 2013	41
Воробей Т.Т. Одинцова Н.Н. Майсак А.Б. Дашевич Н.Н. Гончарова Т.Е. Колчина Н.И.	Интерактивные технологии Mimio в работе с дошкольниками	43
Пуховская Н.В. Захаров А.Н. Захарова М.А.	Использование современных интернет-ресурсов как средство повышения познавательной активности и самостоятельности учащихся.	44
Сонина М.Н.	Использование роликов TED в учебном процессе	45
Воронина Е.В. Силина С.В.	«Педагогическая кухня: домашний винегрет»	46

На базе образовательных учреждений Санкт-Петербурга пройдут выездные семинары

Тематика	Наименование ОУ	Адрес
Использование новых компьютерных технологий на уроках	ГБОУ Гимназия № 56	Чкаловский пр., 35 (ст. м. «Чкаловская»)
Организация эффективного педагогического взаимодействия с использованием информационных и телекоммуникационных технологий	ГБОУ Лицей № 64	Богатырский пр. д.61 корпус 2 (ст. м. «Старая деревня»)
Информационные технологии в современной образовательной среде и перспективы их использования	ГБОУ СОШ № 129	ул. Б. Пороховская, д. 8 (ст. м. «Новочеркасская»)
Возможности интерактивного оборудования фирмы Panasonic в решении современных образовательных задач	ГБОУ СОШ № 291	ул. Маршала Захарова, д. 16, к. 4 (ст. м. «Кировский завод», «Автово», «Ленинский проспект»)
Инструменты контроля процесса практической реализации высокотехнологичной среды ОУ	ГБОУ Гимназия № 528	ул. Коллонтай, д. 41 корп. 2 (ст. м. «Пр. Большевиков»)
Раскрытие потенциала современной информационной образовательной среды	ГБОУ СОШ № 548 с углублённым изучением английского языка	ул. Маршала Казакова, 30 (ст. м. «Автово»)
Информационная образовательная среда современной школы	ГБОУ СОШ № 550 с углубленным изучением иностранных языков и информатики	Торговый переулок, дом 2а (ст. м. «Гостиный Двор» или «Достоевская»)
Технологии обеспечения качества и индивидуализации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Государственное ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа (VI вида) № 616 Адмиралтейского района СПб «Центр абилитации с индивидуальными формами обучения «Динамика»	улица Курляндская, дом 29, литера А (ст. м. «Нарвская»)

Создание новой открытой образовательной среды в образовательном учреждении	ГБОУ СОШ № 619	ул. Черкасова, 7 (ст. м. «Гражданский пр.», «Академическая», «Озерки»)
Использование информационных компьютерных технологий в дошкольных образовательных учреждениях	ГБДОУ детский сад №41 комбинированного вида "Центр интегративного воспитания"	ул. Фурштадская, д. 22 лит. А (ст. м. «Чернышевская»)
Информационно-развивающая среда дошкольного образовательного учреждения	ГБДОУ детский сад № 57 комбинированного вида	пр. Стачек, д. 105 корп. 3 (ст. м. «Автово», «Ленинский проспект»)
Обеспечение безопасной работы в Интернет	ГБОУ ДППО ЦПКС Петроградского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический центр"	ул. Зверинская, д. 35, 4 этаж (ст. м. «Спортивная»)
Информационно-образовательная среда образовательного учреждения	ГБОУ лицей № 126	Ул. Замшина, дом 14 (ст. м. «Площадь Ленина»)

3-й день

29 марта 2013 года (пятница)

Место проведения:

- РЦОКОиИТ (Вознесенский пр., д. 34а)
- Физико-математический лицей № 239 (ул. Кирочная, д. 8)

9.30–10.00	Регистрация участников
10.00–12.00	Пленарное заседание. Подведение итогов конференции. Лучшие доклады секционных заседаний
12.00–12.15	Перерыв
12.15–14.15	Презентация опыта работы Физико-математического лицея № 239
13.30–15.30	Мастер-классы
15.30–16.00	Перерыв
16.00–18.00	Мастер-классы
16.00–17.30	Круглый стол «Региональная система оценки качества образования»
16.00–20.00	Заседание Педагогического клуба сетевого взаимодействия «Ученик, родитель, педагог в современной ИКТ-среде»

На базе Физико-математического лицея № 239 (ул. Кирочная, д. 8) пройдут:

пленарное заседание,
презентация опыта работы Физико-математического лицея № 239,
круглый стол «Региональная система оценки качества образования».

На базе РЦОКОиИТ (Вознесенский пр., д. 34а) пройдут:
мастер-классы,
заседание Педагогического клуба сетевого взаимодействия по теме «Ученик, родитель, учитель в современной ИКТ-среде» (кабинет 46).

ПЕРЕЧЕНЬ МАСТЕР-КЛАССОВ

Ведущий	Тема	Этаж / кабинет
13.30 – 15.30		
Паршуков А.Ю. Пррохова И.А. Морозова Т.В. Шувалова Ю.А. Фисенко А.Б.	Роботы Lego WeDo: первые успехи	26а
Будаева И.В., Иванова С.В.	Создание интерактивных заданий в тестовой оболочке «Hot Potatoes»	41
Осетинская О. В. Кулагина Е.В. Кваша И. В. Дементьева Д. А. Дубина О. А. Садриева Н. Р. Горшкова В. О.	Интерактивные технологии Mimio в начальной школе: из опыта работы	43
Черникова И.Ю.	Использование интерактивных технологий SMART в образовательной деятельности	45
Матросова Н.Д.	Создание нелинейных лекций в системе дистанционного обучения moodle	44
16.00 – 18.00		
Маркова А.И., ООО "ФИЗИКОН"	Электронные образовательные ресурсы в нашей новой школе.	31
Федорова Е.В. Никандрова О.Е.	Применение программы Hot Potatoes для проверки знаний на уроках информатики, русского языка и литературы	41
Комлева М.Г.	Возможности интерактивного устройства Mimio в обучении детей с особыми потребностями	43
Саблина С.А.	Программирование в среде ROBO Pro	44
Шуляева Е.М.	Использование возможностей интерактивной доски Smartboard в начальной школе	45

Дополнительные возможности

В дни проведения конференции руководителям образовательных учреждений предоставляется возможность пройти краткосрочные курсы повышения квалификации с получением удостоверения установленного образца.

Программа работы школы руководителей образовательных учреждений

«Возможности современных ИКТ – Новой школе»

Время	Место проведения	Мероприятие
25-26 марта	Дистанционно	Знакомство с материалами конференции, опубликованными на сайте http://conf.rcokoit.ru/
27 марта 2013 года (среда)		
9.00-10.00	Вторая Санкт-Петербургская гимназия (ул. Казанская, д. 27)	Знакомство с выставкой инновационных продуктов.
10.00-11.30		Участие в пленарном заседании конференции
12.00-14.00		Знакомство с презентацией инновационных разработок в области ИКТ от фирм-производителей
15.00-15.50		Лекция с демонстрацией «Инновационные решения для образовательного процесса современной школы» (ООО Интокс)
16.00-16.50		Лекция с демонстрацией «Инновационные решения для образовательного процесса современной школы» (Panasonic РУС)
17.00-17.50		Лекция с демонстрацией «Инновационные решения для образовательного процесса современной школы» (Intel)
28 марта 2013 года (четверг)		
10.00-13.00	Образовательное учреждение по выбору	Участие в выездном семинаре

15.30-17.30	РЦОКОиИТ (Вознесенский пр., д. 34а)	Посещение мастер-класса по выбору
17.40-19.00	РЦОКОиИТ (Вознесенский пр. д. 34а)	<p>Дискуссия по материалам посещения выездных семинаров.</p> <p>Обсуждаемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные направления информатизации образовательного учреждения; - составляющие успеха в процессе информатизации ОУ.
29 марта 2013 года (пятница)		
10.00-12.00	ФМЛ № 239 (ул. Кирочная, д. 8)	Участие в пленарном заседании
12.15-13.15		Знакомство с опытом работы ФМЛ №239 по использованию ИТ в образовательном процессе
14.15-15.45		Лекция по актуальным проблемам использования ИКТ в образовательном процессе и процессе управления ОУ
16.00-17.30		Участие в круглом столе «Региональная система оценки качества образования»